

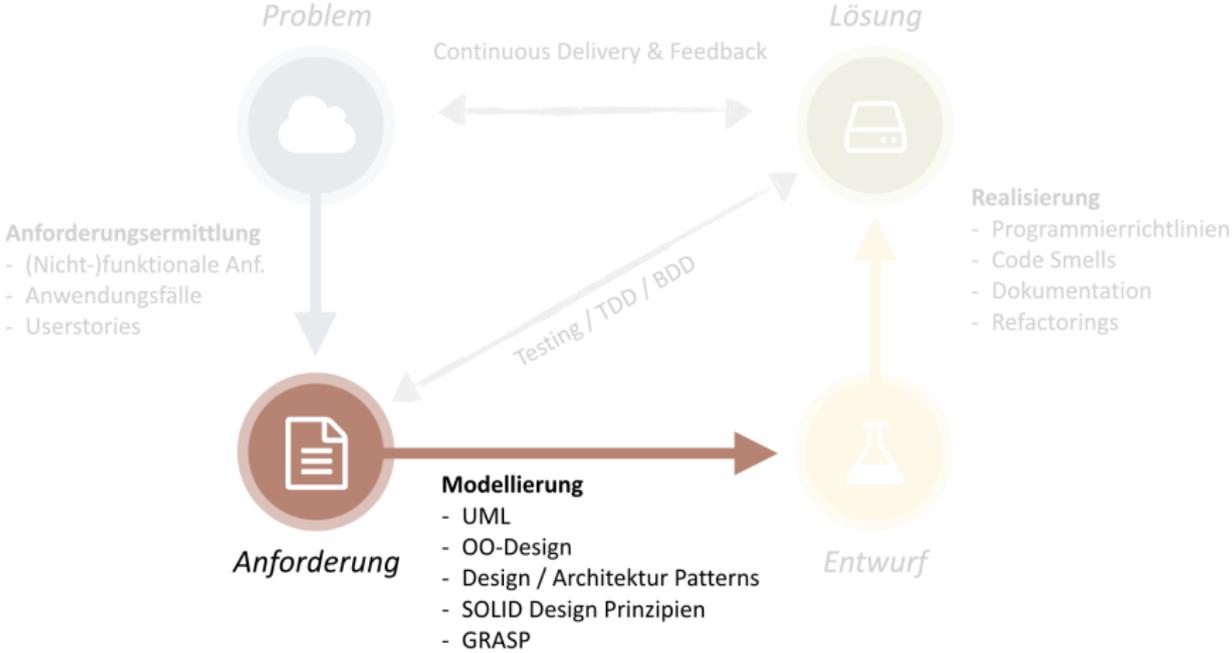
# Modellierung mit UML

Jonathan Brachthäuser (mit Folien von Theo Doukas)

10. Mai 2017

Die Folien orientieren sich u.a. am Kurs *Software Engineering* von Hans-Werner Six und Mario Winter.

# Einordnung



Anforderungen und Designs kommunizieren

Unified Modeling Language (UML)

Strukturelle Modellierung: Objekt- und Klassendiagramme

- Objektdiagramme

- Klassen

- Assoziationen

- Aggregationen

- Generalisierung und Interfaces

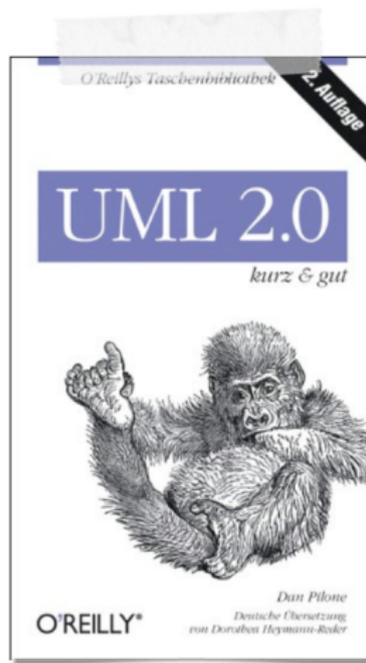
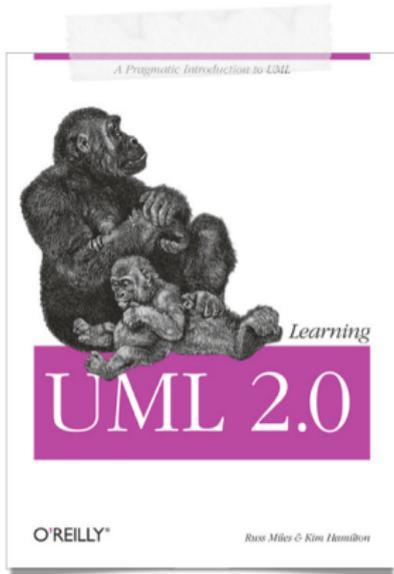
- Weitere Modellierungselemente

Verhaltensmodellierung

- Interaktionsdiagramm

- Zustandsdiagramm

# Literatur



# Wie kommunizieren wir Anforderungen und Designs?

## Beispiele (für Notationsarten)

- ▶ (textuelle) Programmiersprachen
- ▶ mathematische Formeln
- ▶ informeller Text
- ▶ informelle graphische Darstellungen (z.B. grafische ad-hoc Notation an der Tafel)
- ▶ formelle graphische Modellierungssprachen (z.B. UML)

Die Wahl der Notation beeinflusst u.a.

- ▶ Effektivität und Effizienz der Kommunikation
- ▶ Die Art wie über ein Problem nachgedacht wird und den Problemlösungsvorgang selbst

# Cognitive Dimensions Framework

Wie wählt man geeignete Notationen aus?

- ▶ “Cognitive Dimensions Framework” (Green & Petre, 1996)
- ▶ Bietet Vokabular und Konzepte zur Evaluation von Notationen

## Beispiele (für Kognitive Dimensionen)

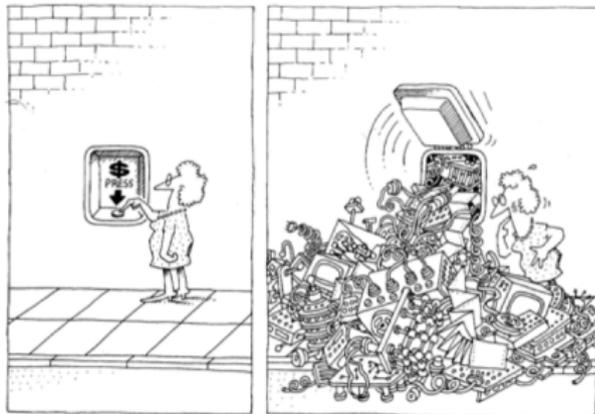
- ▶ Abstraction Gradient
- ▶ Closeness of Mapping
- ▶ Consistency
- ▶ Diffuseness
- ▶ Error-proneness
- ▶ ...

Die Dimensionen können genutzt werden, um einzuschätzen, ob eine Notation für einen gewissen Einsatz geeignet ist.

# Abstraction Gradient

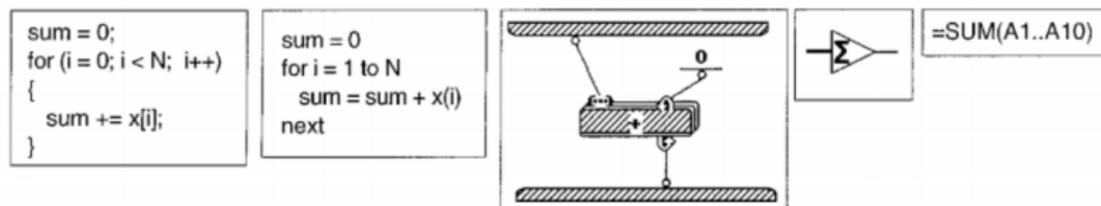
Grad, zu dem eine Notation Abstraktion unterstützt

- ▶ Gruppierung von Elementen, die als ein Element verstanden / behandelt werden können
- ▶ Ermöglicht Details vorübergehend zu ignorieren und Zusammenhänge zu erkennen



The task of the software development team is to engineer the illusion of simplicity.

# Closeness of Mapping



- ▶ Programmieren als “mapping” zwischen Problem Domäne und Programm
- ▶ Notation sollte möglichst nah an Problem Domäne sein:
  - ▶ minimale Anzahl an lexikalischer Konzepte pro Konzept aus der Problem Domäne
  - ▶ Operationen im Programm sollten Operationen aus der Problem Domäne entsprechen

# Consistency

- ▶ Grad an Widerspruchsfreiheit der einzelnen Notationselemente
- ▶ Hier: Wie gut kann ein Nutzer mit partiellem Wissen über die Notation den Rest der Notation erschließen?
- ▶ Konsistenz kann innerhalb einer Notation bewertet werden, aber auch zwischen Notationen
- ▶ u. A. Motivation für Standards: Ein Standard hilft dem Leser sich auf Bekanntes zu verlassen und den Rest zu erschließen

## Diffuseness / Terseness

- ▶ Bestimmt durch Anzahl an lexikalischer Notationselemente
- ▶ In der Bewertung von Programmiersprachen informell häufig bezeichnet als “Syntactic Noise”
- ▶ “Closeness of Mapping” und “Diffuseness” beeinflussen sich gegenseitig

# Error-proneness

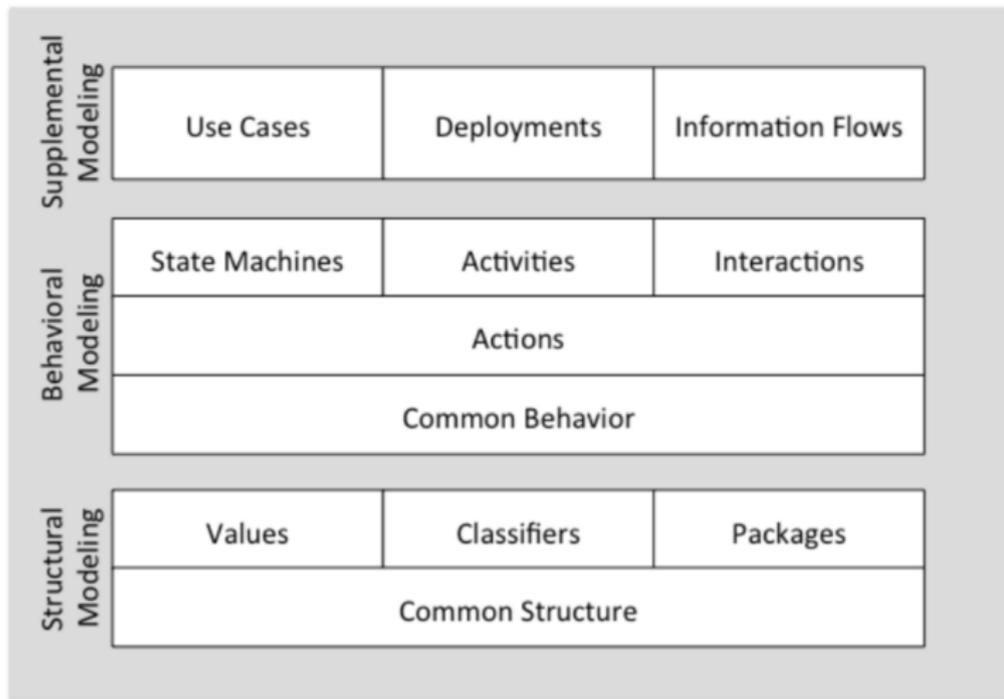
- ▶ Beschreibt wie Fehleranfällig / Fehlertolerant die Notation ist
- ▶ Fehlerproportionalität: Führen kleine fehlerhafte Änderungen zu kleinen Unterschieden in der Bedeutung?
- ▶ Können Fehler einfach identifiziert werden?

# Was ist UML?

UML ist eine standardisierte, graphische Modellierungssprache, ausgelegt für die Objekt Orientierte Modellierung von Softwaresystemen.

- ▶ **Formal:** Jedes Sprachelement hat eine definierte Bedeutung
- ▶ **Umfassend:** UML kann verwendet werden, um die meisten Aspekte eines Systems zu modellieren
- ▶ **Präzise:** Die Lexeme / atomaren Elemente der Sprache sind einfache Formen und Symbole
- ▶ **Praktisch Motiviert:** UML fasst Erfahrungen aus mehreren Jahrzehnten Modellierungspraxis zusammen
- ▶ **Standardisiert:** Offener Standard (794 Seiten in Version 2.5), die wichtigsten Konzepte sind den meisten Entwicklern bekannt

# Bedeutungsebenen in UML



# Diagrammarten in dieser Vorlesung

## Strukturelle Modellierung

- ▶ Klassendiagramm (*Class Diagram*)
- ▶ Objektdiagramm (*Object Diagram*)

## Verhaltensmodellierung

- ▶ Interaktionsdiagramm (*Interaction Diagram*, früher *Sequence Diagram*)
- ▶ Zustandsdiagramm (*State Diagram*)

# Was sind Objekte?

- ▶ Philosophie: “(Materieller oder gedachter) Gegenstand der Betrachtung, mit bestimmten **Eigenschaften** (Aussehen, Verhalten) ausgestattet” .
- ▶ OOP: Wir betrachten keine realen Objekte, sondern nur die Modellierung solcher Objekte.
- ▶ Die Modellierung fokussiert auf die **wichtigen (beobachtbaren) Eigenschaften** des Objektes.
- ▶ Genau die im Kontext benötigten Eigenschaften werden betrachtet, darüber hinausgehende gibt es nicht.

## Graphische Darstellung von Objekten

- ▶ Darstellung eines Objekts als **Rechteck**. Name des Objektes wird unterstrichen.

Objektname

- ▶ Objekte sind Instanzen von Klassen. Darstellung erfolgt durch Annotation des Klassennamens nach einem Doppelpunkt.

Objektname : Klassenname

- ▶ Objektnamen können weggelassen werden.

: Klassenname

# Objekte mit Eigenschaften

## Attribute

- ▶ Objekteigenschaften heißen “**Attribute**”.
- ▶ Attribute bestimmen den **Zustand** des Objektes.

## Beispiel

<u>MyPorsche</u>
color = “red”
seats = 2
mileage = 123456
driver = “Markus”

- ▶ *driver* ist hier ein (einfaches) Attribut. Wir können den Fahrer selber aber auch als Objekt modellieren.

# Assoziationen (Verbindungen) zwischen Objekten

## Beispiel



## Darstellung

- ▶ **Namen** von Assoziationen zwischen Objekten (optional) werden unterstrichen.
- ▶ Assoziationen können **gerichtet** sein, wie hier im Beispiel.
- ▶ Richtung:  $\boxed{A} \rightarrow \boxed{B}$  bedeutet:  
A "kennt" B und kann **Dienste** von B aufrufen.

# Klassen von Objekten

## Definition

- ▶ **Klasse** = Menge von Objekten mit denselben **Attributen** und identischem *Verhalten*.
- ▶ Das *Verhalten* von Objekten wird durch die bereitgestellten **Operationen** (oder **Dienste**) bestimmt.
- ▶ Die von der Klasse beschriebenen Objekte heißen **Instanzen** der Klasse.

# Klassendiagramme

## Ein Klassendiagramm

- ▶ zeigt die **statische Struktur** eines Systems
- ▶ bildet die Grundlage für Objektdiagramme
  - ▶ Klassen können zu Objekten instanziiert werden
  - ▶ Assoziationen zwischen Klassen können zu konkreten Assoziationen zwischen Objekten instanziiert werden
  - ▶ Objektdiagramme als Instanzen von Klassendiagrammen müssen die modellierten Randbedingungen im Klassendiagramm (z.B. Multiplizitäten) einhalten

# Darstellung von Klassen

## Beispiel

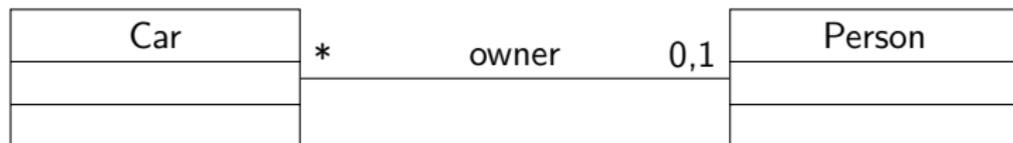
Car
color seats mileage
startEngine() isEngineRunning() shiftGearTo(gearNumber)

## Darstellung von Klassen

- ▶ Dreigeteilt: Name, Attribute, Operationen.
- ▶ Optional: weitere Angaben für Attribute und Operationen, z.B. Sichtbarkeit (public/private) und Typen. Dazu später mehr.

# Assoziationen

## Beispiel



- ▶ Jedes Auto hat höchstens eine Person als Besitzer.
- ▶ Jede Person kann beliebig viele Autos besitzen.

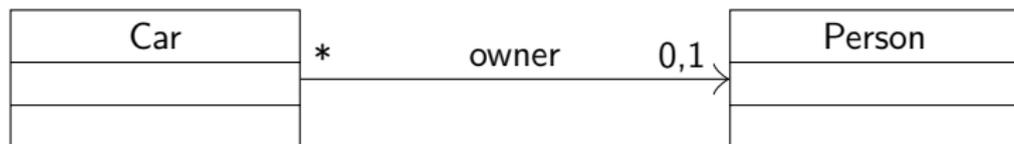
## Multiplizitäten

- ▶ 1: genau eine verbundene Instanz,
- ▶ \*: beliebig viele verbundene Instanzen (evtl. *keine*),
- ▶ 0,1: höchstens eine verbundene Instanz,
- ▶ 1..\*: mindestens eine verbundene Instanz.

## Gerichtete Assoziationen

Auch Assoziationen können gerichtet sein, sie heißen dann **“navigierbar”**.

### Beispiel

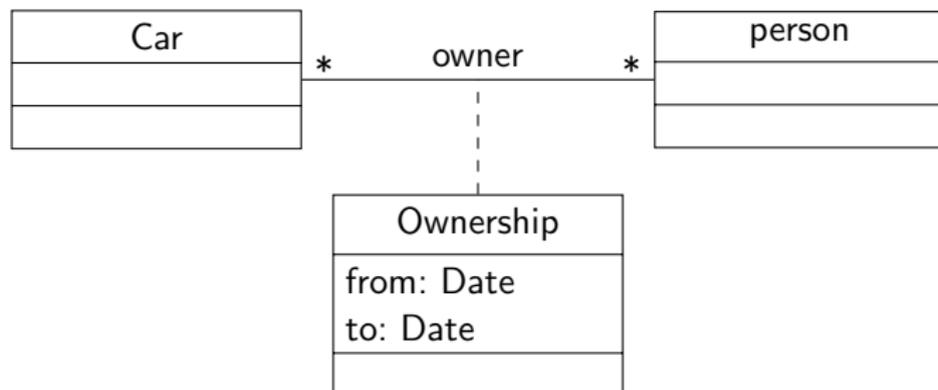


- ▶ Bedeutet: zu jedem Auto lässt sich der Besitzer feststellen.
- ▶ Impliziert: Die Klasse *Car* enthält eine Operation, die ein Objekt der Klasse *Person* zurückgibt, z.B. `getOwner()`.

## Assoziationen mit Attributen

Assoziationen können selbst als Klassen modelliert werden und mit Attributen ausgestattet werden.

### Beispiel



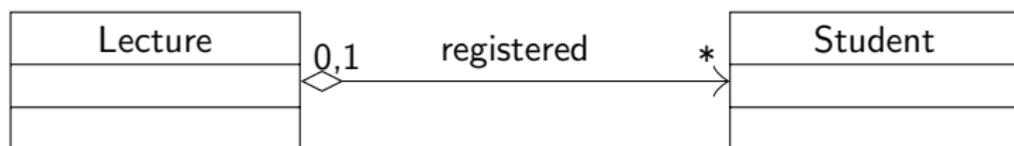
- ▶ Einem *Auto* werden nun beliebig viele Besitzer zugeordnet.
- ▶ Jeder *Besitz* ist durch ein Zeitintervall (from ... to) zusätzlich gekennzeichnet.

# Aggregation

## Hierarchie auf verbundenen Instanzen

- ▶ *Teil-Ganzes-Verhältnis*
- ▶ *Ganzes-Instanz* hat “Verantwortung” für die *Teil-Instanzen*.
- ▶ Zerstören der *Ganzes-Instanz* erfordert Strategie für Umgang mit *Teil-Instanzen*.

## Beispiel



- ▶ Nicht-ausgefüllte Raute am *Ganzes-Ende*.

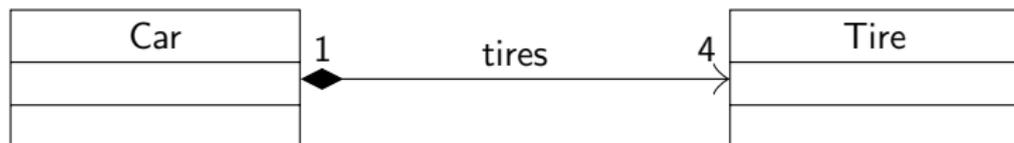
# Komposition

## Besondere Art der Aggregation

*Teil*-Instanzen ...

- ▶ dürfen nur von Operationen der *Ganzes*-Klasse entfernt werden
- ▶ dürfen nicht Teil anderer Kompositionen sein
- ▶ werden beim Zerstören der *Ganzes*-Instanz automatisch (kaskadierend) mit zerstört.

## Beispiel



- ▶ Ausgefüllte Raute am *Ganzes*-Ende.

# Generalisierung

## Beziehung zwischen allgemeiner und spezieller Klasse

- ▶ Alles, was für eine Instanz der allgemeinen Klasse (Oberklasse) zutrifft, gilt auch für die spezielle Klasse (Unterklasse).
- ▶ *Alles* = Attribute, Operationen, Beziehungen.

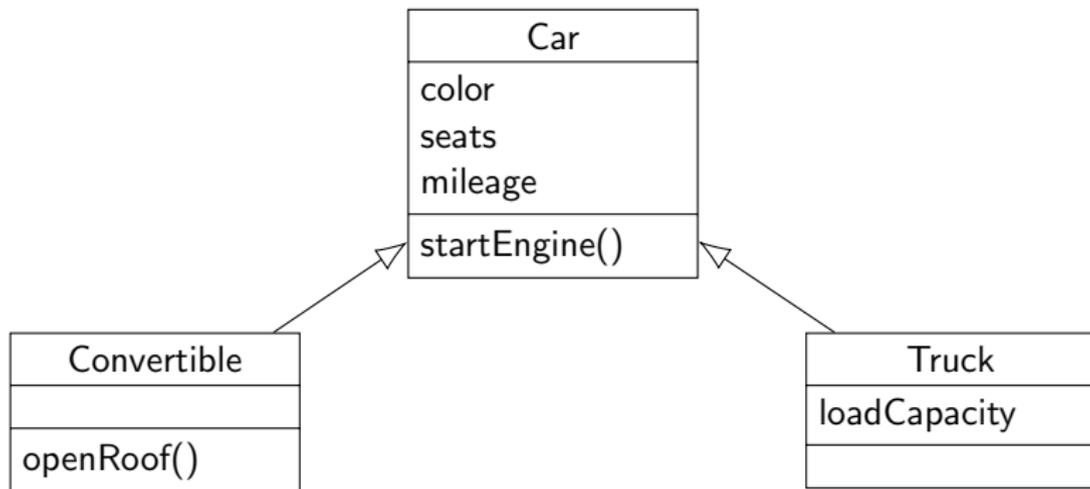
## Darstellung



- ▶ Nicht-ausgefülltes Dreieck und durchgezogene Linie
- ▶ Impliziert häufig in Code:  
`class Unterklasse extends Oberklasse {}`

# Generalisierung

## Beispiel



## Substituierbarkeitsprinzip

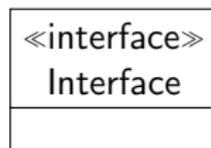
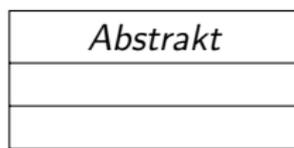
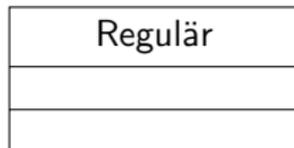
- ▶ Jedes Vorkommen einer Instanz der Oberklasse (in Spezifikation, Quelltext oder Programm) kann durch eine Instanz der Unterklasse ersetzt werden.

# Abstrakte Klassen und Interfaces

## Drei Arten von Klassen

- ▶ **Reguläre Klassen:** sämtliche Operationen sind implementiert
- ▶ **Abstrakte Klassen:**
  - ▶ für mindestens eine Operation wird keine Impl. angegeben
  - ▶ haben keine Instanzen
- ▶ **Interfaces:**
  - ▶ besitzen keine Attribute
  - ▶ implementieren keine Operationen
  - ▶ sind höchstens Ziel einseitig navigierbarer Assoziationen

## Darstellung



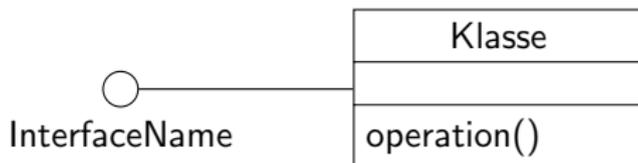
# Interfaces

## Implementierungsbeziehung



- ▶ vgl. Generalisierung: “ $\triangleleft$ —” (zwischen Klassen).

## Alternative (einfache) Darstellung



# Klassenattribute und -operationen

## Semantik

- ▶ **Klassenattribut:** Statisches Attribut, zugehörig zur Klasse, nicht zu den Instanzen der Klasse.
- ▶ **Klassenoperation:** Statische Operation, welche nicht im Kontext einer bestimmten Instanz, sondern im Kontext der Klasse ausgeführt wird.

## Darstellung

Klasse
<u>klassenattribut</u> normalesAttribut
<u>klassenoperation()</u> normaleOperation

- ▶ Klassenattribute und -operationen werden unterstrichen.

# Sichtbarkeit und Typen

## Beispiel

Car
- mileage: int
+ getMileage() : int + shiftGearTo(in gearNumber : int) : void

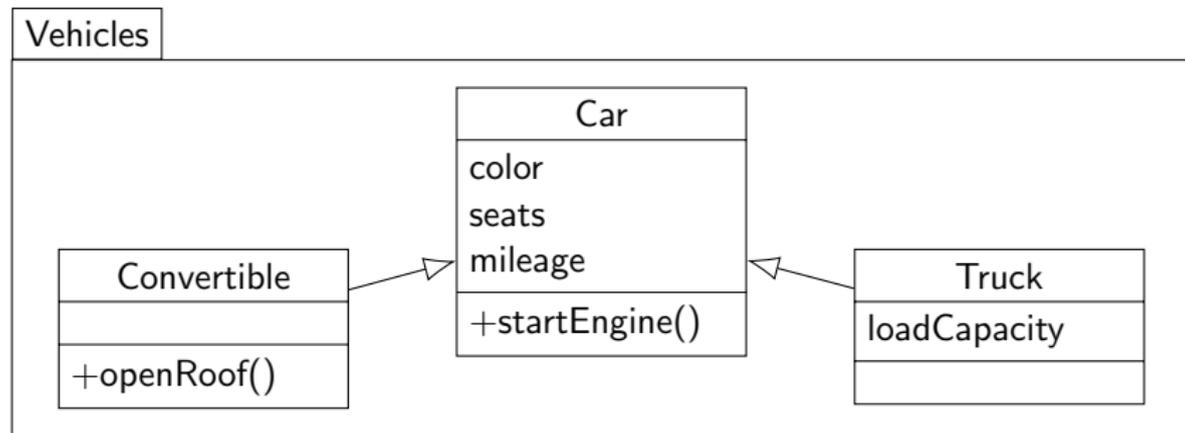
## Notation

- ▶ **Sichtbarkeit:** public (+), private (-), protected (#), package
- ▶ **Übergabeart:** in, out, inout
- ▶ **Typen:** primitive Typen und Namen von Klassen und Interfaces

Diese Elemente sind optional und dürfen weggelassen werden.

# Pakete

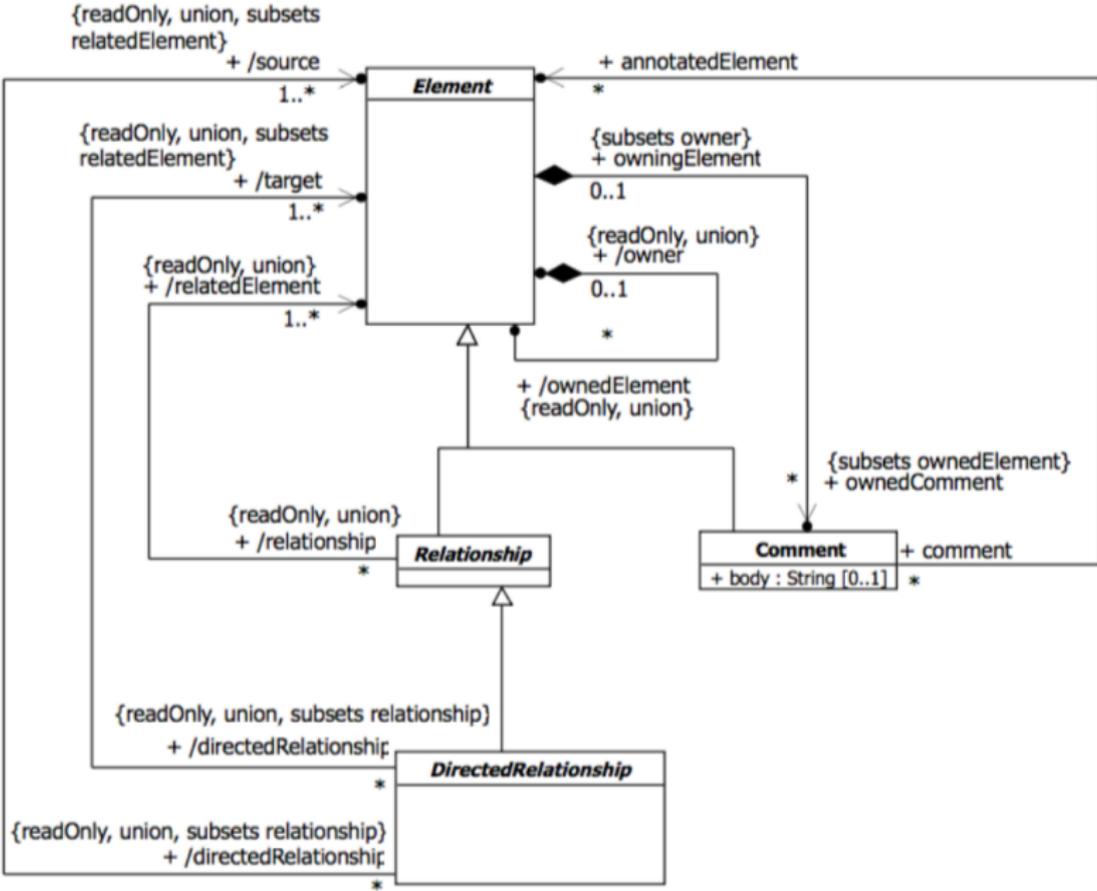
## Beispiel



## Nutzung

- ▶ Gruppierung von Modellierungselementen
- ▶ Sichtbarkeitsgrenzen (public > package > private)

# Beispiel Klassendiagramm: Abstrakte Syntax von UML



# Verhaltensmodellierung

Wir betrachten hier zwei Arten von Diagrammen:

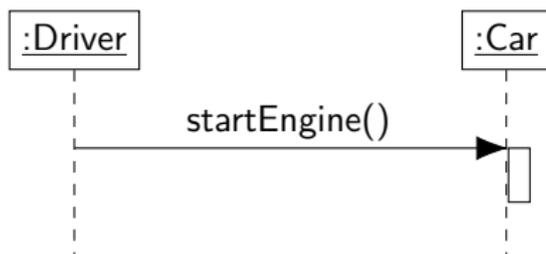
- ▶ **Interaktionsdiagramm:** Ablauf von Anwendungsfällen; Austausch von Nachrichten zwischen Objekten.
- ▶ **Zustandsdiagramm:** Zustandsorientiertes Verhalten; Zusammenspiel von Zuständen und Operationen.

## Bemerkung

- ▶ UML kennt noch andere Formen der Verhaltensmodellierung:
  - ▶ Anwendungsfalldiagramm
  - ▶ Kollaborationsdiagramm

# Interaktionsdiagramm

## Beispiel

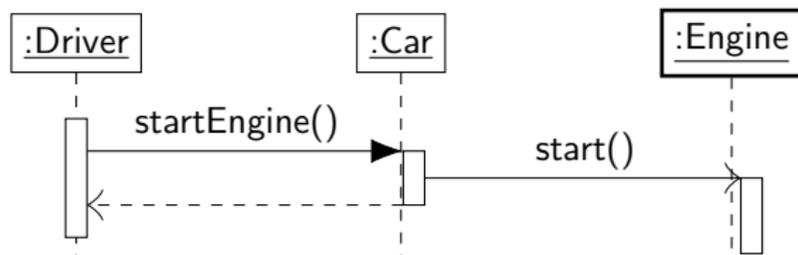


## Austausch von Nachrichten zwischen Objekten

- ▶ Objekte und **Lebenslinien** (gestrichelt)
- ▶ Zeitachse: von oben nach unten
- ▶ `:Driver` bedeutet: Objekt vom Typ *Driver*
- ▶ Pfeil in Richtung der Nachricht  
(*synchrone Nachricht*: ausgefülltes Dreieck)
- ▶ **Aktivierungsbalken**: Objekt führt Operation aus

# Ablaufkontrolle

## Beispiel

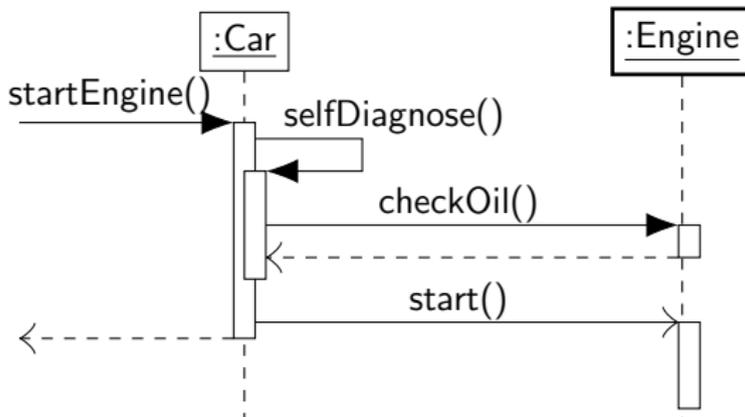


## Darstellung

- ▶ “ $\longrightarrow$ ” : **synchrone** Nachricht, Aufrufer wartet auf Rückkehr
- ▶ “ $\leftarrow$  - - - -” : Rückkehr nach Operationsabschluss
- ▶ “ $\longrightarrow$   $\rangle$ ” : **asynchrone** Nachricht, nur an aktives Objekt
- ▶ “`:Engine`” : **aktives Objekt** (dicker Rahmen), besitzt eigene Ablaufkontrolle (*Thread*)

# Selbstdelegation

## Beispiel



- ▶ Klasse *Auto*: `startEngine()` ruft `selfDiagnose()` auf sich selbst auf.
- ▶ Die Operation `selfDiagnose()` kann selbst weitere Operationen aufrufen (hier: `Engine.checkOil()`).

# Zustandsdiagramm

## Zustand eines Objekts

- ▶ Zustand: zu jedem Zeitpunkt gegeben durch Attributwerte und Verbindungen mit anderen Objekten.
- ▶ Im Zustandsdiagramm werden aber gewöhnlich viel weniger Zustände unterschieden als es Kombinationen von Attributwerten gibt.

## Beispiel

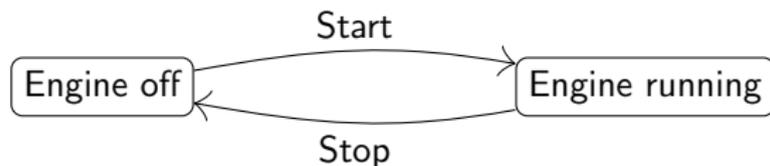
- ▶ (Zustand: Wasser ist flüssig)  $\hat{=}$   
Alle Kombinationen von Attributwerten mit  $0 < T < 100$

## Modellierung

- ▶ Eigenschaften außer acht lassen, die das Verhalten nicht beeinflussen.

# Zustände und Übergänge

## Beispiel



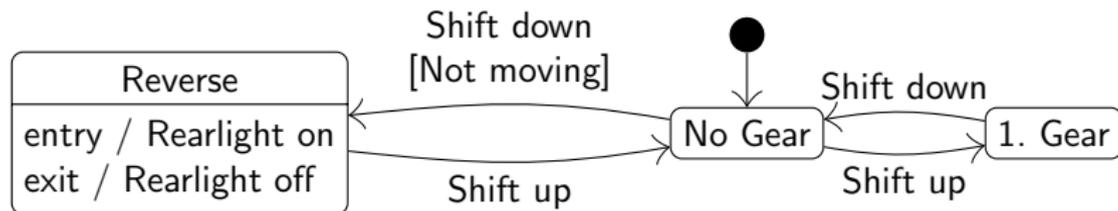
- ▶ *Start* und *Stop* bezeichnet **Ereignisse**, die Zustandsübergänge auslösen.

## Arten von Ereignissen

- ▶ **Aufrufereignis:** Empfang einer Nachricht (→ Ausführung einer Operation)
- ▶ **Änderungsereignis:** Änderung von *Umgebungsbedingungen*, z.B. Zuständen anderer Objekte
- ▶ **Zeitereignis:** z.B. Ablauf eines Timers

# Wächter, Entry/Exit-Aktionen, Initial-/Terminalzustand

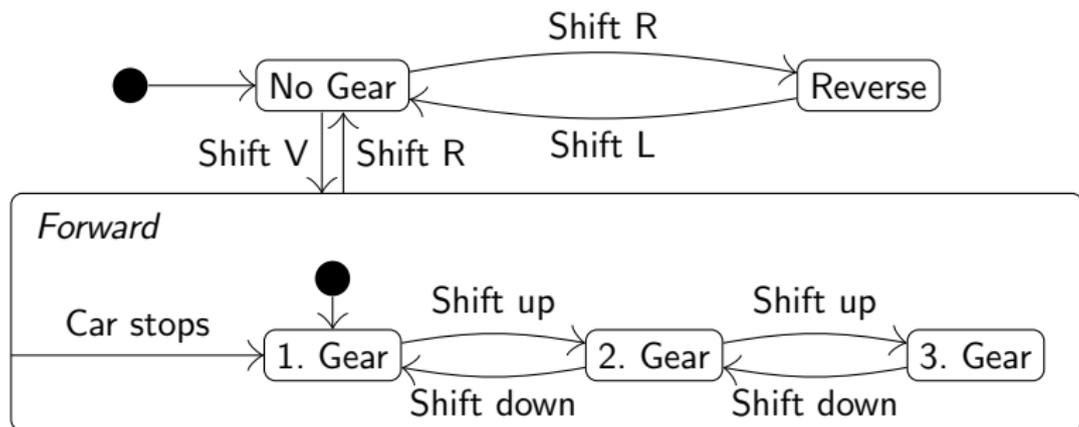
Beispiel (einfaches Getriebe: Nur Hoch- und Runterschalten)



- ▶ Schalten in Rückwärtsgang nur bei stehendem Wagen (**Wächterbedingung**)
- ▶ **Eingangsaktion** beim Erreichen (entry) und **Ausgangsaktion** beim Verlassen (exit) des Zustands
- ▶ ●: **Initialzustand** (keine eingehenden Transitionen),  
⦿: **Terminalzustand** (keine ausgehenden Transitionen)

# Zusammengesetzte Zustände, Unterzustände

## Beispiel (automatisches Getriebe)



*Forward* ist **zusammengesetzter Zustand**. Übergang...

- ▶ endet auf Kontur = endet auf Unter-Initialzustand
- ▶ geht von Kontur aus = verbindet alle Unterzust. (außer ●)
- ▶ von Kontur zu Unterzust.: → bei Eintritt des Ereignisses